**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**SOCIEDADE, CULTURA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMAÇÕES GERAIS** | | | | |
| **Código:** CSA655 | **Créditos:** 04 | **Carga Horária:** 60 horas-aula | | **Tipo:** Obrigatória |
| **Turma:** FIL102N | | | **Semestre:** 2017/1 | |
| **Professor:** Roberto Antônio Penedo do Amaral | | | **Matrícula:** 1316705 | |

**1 EMENTA**

Estudo da contribuição das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo e sua aplicação no processo de formação do educador. Conceitos fundamentais à Sociologia, História e Antropologia para a compreensão da relação entre Educação e Sociedade. A Educação como processo social; a educação brasileira na experiência histórica do Ocidente; a ideologia liberal e os princípios da educação pública; sociedade, cultura e educação no Brasil. A interdisciplinaridade do pensamento pedagógico. Multiculturalismo e políticas educacionais de ação afirmativa.

**2 OBJETIVOS**

**2.1 Objetivo Geral**

Estudar e compreender o fenômeno educativo e o processo de formação do/a educador/a à luz das ciências sociais e humanas e da história da educação.

**2.2 Objetivos Específicos**

* Apreender conceitos fundamentais à Sociologia, à História e à Antropologia para a compreensão do nexo entre educação e sociedade.
* Problematizar a educação como processo social, político, econômico e cultural.

**3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Bloco I (30 horas/aula)

Ciências sociais e humanas e o fenômeno educativo.

Bloco II (30 horas/aula)

**4 METODOLOGIA**

**4.1 Ensino**

Aula expositiva e dialogada.

Debates.

Seminários.

**4.2 Avaliação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item avaliativo** | **Valor** | **Peso** |
| Seminário | 5,0 | 5,0 |
| Trabalho em grupo | 5,0 | 5,0 |
| Total | 10,0 | 10,0 |

**5 BIBLIOGRAFIA**

**5.1 Básica**

RAMOS, Marise Nogueira. A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação? São Paulo: Cortez, 2001.

SILVA JR., João dos Reis e SGUISSARDI, Valdemar. Novas faces da educação superior no Brasil: reformas do Estado e mudanças na produção. Bragança Paulista, SP: EDUSP, 1999.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Educação Popular. São Paulo: Brasiliense, 1984.

**5.2 Complementar**

LOPES, Alice Casimiro Lopes; MACEDO, Elizabeth (orgs.). Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.

LUZURIAGA, Lorenzo. História da educação e da pedagogia. Trad. e notas de Luiz Damasco Penna e J. B. Damasco Penna., 19a. ed., São Paulo: Companhia Editora Nacional.

MANACORDA, Mario Alighiero. História da educação: da antiguidade aos nossos dias. Trad. de Gaetano Lo Mônaco; revisão da trad. Rosa dos Anjos Oliveira e Paolo Nosella, 9a. ed., São Paulo: Cortez, 2001.

PONCE, Aníbal. Educação e luta de classes. Trad. de José Severo de Camargo pereira., 3a. ed., São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1982. (Coleção educação contemporânea).

CUNHA, Lui Antônio e GÓES, Moacyr de. O golpe na educação. Rio de Janeiro, Zahar, 1985

TEIXEIRA, Anísio. Educação no Brasil. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969.